

Новые поступления книг по психологии



Ванновская О. В.

Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. - 2-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2018. - 251 с. - (Актуальные монографии). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-06492-6

Данная монография посвящена изучению феномена коррупции. Автором раскрывается психологическая природа коррупционного поведения. Анализируется проблема коррупции в современной психологической науке. Рассматривается сущность, структура и механизмы коррупционного поведения. Приводятся результаты исследования автором психологии коррупционного поведения государственных служащих, а также предлагается авторская методика антикоррупционной диагностики «АКорД».



Петрушин В. А.

Музыкальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / В. А. Петрушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 380 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 377-379 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-05289-3

В учебнике раскрываются особенности личности музыканта и его творчества, специфика музыкальной деятельности, объяснены закономерности функционирования музыкально-психологических процессов, описаны приемы эмоционально-волевой регуляции при подготовке к публичному выступлению и т.д. В приложении даются тесты на выявление профессиональной специализации в различных областях музыкальной деятельности.



Шапошникова Т. Е.

Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. - 2-е изд., исп. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 147 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 144-145 (19 назв.). - ISBN 978-5-534-04953-4

В данном издании разработаны подходы и методы быстрого оказания психолого-педагогической помощи взрослым и детям, приведен необходимый теоретический материал для освоения техник и приемов проведения, консультаций и встраивания в них коррекционных механизмов.



Прохорова О. Г.

Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие для вузов / О. Г. Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 226 с. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-02931-4

В пособии охарактеризованы основные функции, особенности, структура, динамика современной семьи. Анализируются методики исследования семейных отношений, тактика и техника общения и поведенческая адаптация супругов, способы решения конфликтных ситуаций. Особое внимание уделяется культуре и психологии супружеских, семейных и детско-родительских отношений, их влиянию на психическое развитие детей, профилактике супружеских конфликтов, правовому регулированию семейных отношений, работе социального педагога с семьей.



Сорокоумова Е. А.

Педагогическая психология : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / Е. А. Сорокоумова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 172 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 154-156 и в конце глав. - ISBN 978-5-534-04566-6 [Гриф]

Учебное пособие посвящено современным направлениям педагогической психологии. В нем представлены положения и теоретические основы педагогической психологии, методологические принципы различных теорий обучения, воспитания и развития, показана структура педагогической деятельности, а также индивидуальные особенности школьников в обучении.



Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ., обуч. по прогр. магистратуры по направл. подгот. "Психология" / [Э. Л. Боднар и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - М. : Юрайт, 2018 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 121 с. - (Университеты России). - Авт. указаны на с. 3. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-05501-6 (Юрайт). - ISBN 978-5-7996-0743-2 (Изд-во Урал. ун-та)

В учебном пособии на основе произведений отечественных и зарубежных психологов рассматриваются проблемы понимания личности, лидерства, в том числе политического лидерства, психологии управления, индивидуальной и групповой психотерапии. Также к каждой теме прилагаются вопросы для обсуждения.



Авдулова Т. П.

Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Т. П. Авдулова, Е. И. Изотова, Г. Р. Хузеева ; под ред. Е. И. Изотовой ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 222 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце разд. - ISBN 978-5-534-01720-5 [Гриф]

Данное издание состоит из двух частей. Первая часть включает в себя предмет и методы детской психологии, закономерности детского развития, процессуальные и продуктивные виды деятельности в развитии дошкольника (общение, игра, продуктивная деятельность), социализацию дошкольника. Каждая глава учебника содержит терминологический словарь (основные понятия), вопросы для самоконтроля и практические задания для самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой для изучения литературы.



Авдулова Т. П.

Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Т. П. Авдулова, Е. И. Изотова, Г. Р. Хузеева ; под ред. Е. И. Изотовой ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 240 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце разд. - ISBN 978-5-534-02087-8 [Гриф]

Данное издание состоит из двух частей. Вторая часть включает в себя познавательное развитие дошкольника, развитие личности дошкольника, его эмоциональной и регуляторной сфер, психологическую готовность к школьному обучению. Каждая глава учебника содержит терминологический словарь (основные понятия), вопросы для самоконтроля и практические задания для самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой для изучения литературы.



Москвина Н. Б.

Личностно-профессиональные деформации педагогов. Проблема реабилитации : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / Н. Б. Москвина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - (Образовательный процесс). - Библиогр.: с. 182-195 (36 назв.). - ISBN 978-5-534-05508-5 [Гриф]

Настоящее пособие содержит теоретический материал по проблеме личностно-профессиональных деформаций педагогов, а также практико-ориентированные подходы и рекомендации по реабилитации педагогов при возникновении у них тех или иных деформационных изменений. Разработано на основе материалов научно-практической работы в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним с девиантно-криминальным поведением (г. Хабаровск) — одном из первых в России образовательном учреждении подобного типа, имеющем статус Федеральной инновационной площадки.



Москвина Н. Б.

Профилактика профессиональных деформаций учителя : учеб. пособие / Н. Б. Москвина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - (Образовательный процесс). - Библиогр.: с 198-206 (123 назв.). - ISBN 978-5-534-05509-2

В данной книге рассматривается феномен личностно-профессиональных деформаций педагогов и возможности профилактики деформационных изменений. От предыдущих работ, посвященных данной проблематике, настоящее издание отличается логикой анализа деформаций. Они представлены как искажение трех пространств бытия педагога: личности, деятельности и отношений. Другой важной особенностью книги является то, что автор задает рискологический контекст осмысления проблемы, подчеркивая высокую вероятность, но не фатальность возникновения деформаций. Рискологический подход позволяет увидеть профилактику личностно-профессиональных деформаций как управление соответствующими факторами риска.



Тигунцева Г. Н.

Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов : учебник и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Г. Н. Тигунцева. - М. : Юрайт, 2018. - 349 с. - (Специалист). - Библиогр.: с. 347 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-00877-7 [Гриф]

В учебнике рассматриваются теоретические и практические вопросы: понятие и сущностная характеристика отклоняющегося поведения у подростков, психологические концепции отклоняющегося поведения, признаки и показатели отклонений в поведении у подростков; дается классификация и типология детей и подростков с отклонениями в поведении. В учебник включены задания, предназначенные для самостоятельной работы обучающихся.



Диагностика подростковой депрессивности : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. психологии / А. И. Подольский, О. А. Идобаева, П. Хейманс. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 174 с. : ил. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 130-143. - ISBN 978-5-534-06602-9 [Гриф]

В учебном пособии представлены история и современное состояние проблемной области, инструментарий для ее изучения, описана феноменология подростковой депрессивности на фоне социально-экономической и социально-психологической обстановки, приводятся данные, освещающие проблему с разных сторон. Феномен депрессивности представлен не изолированно, а в связи с широким спектром психологических параметров. Рассмотренные методы успешно и качественно адаптированы для использования на отечественных выборах.



Бакшаева Н. А.

Психология мотивации студентов : учеб. пособие для вузов : учеб. пособие для студ., обуч. по направл. "Психология" и спец. "Психология" и "Клиническая психология" / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий ; Моск. гор. пед. ун-т. - 2-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2018. - 180 с. - (Образовательный процесс). - Библиогр.: с. 163-173. - ISBN 978-5-534-00268-3 [Гриф]

Представлен анализ психологических исследований по проблемам мотивации субъектов учебной деятельности. Рассмотрена сущность мотивации, систематизированы основные отечественные и зарубежные подходы к пониманию мотивации деятельности и поведения человека, к ее развитию в обучении. Проанализированы процессы трансформации познавательной мотивации студентов в профессиональную в контекстном обучении, в котором моделируется предметное и социальное содержание усваиваемой профессиональной деятельности. Описаны методики исследования мотивации, приведен обширный список литературы.



Белякова Е. Г.

Психолого-педагогический мониторинг : учеб. пособие для вузов, [обуч. по направл. "Пед. образование", профиль подгот. "Начальное образование"] / Е. Г. Белякова, Т. А. Строикова ; Тюменский гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 165-168 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-01054-1 (Юрайт). - ISBN 978-5-400-01264-8 (Тюменский гос. ун-т)

В учебном пособии с современных позиций рассмотрены основные теоретические и практико-ориентированные аспекты психолого-педагогического мониторинга. Пособие включает методические материалы, позволяющие организовать самостоятельную работу по дисциплине, задания для контроля знаний, глоссарий, список литературы, а также материалы для проведения мониторингового исследования.



Елисеева Л. Я.

Педагогика и психология планирования карьеры : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 244 с. : табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 176-191. - ISBN 978-5-534-06259-5 [Гриф]

В данном учебном пособии представлены результаты авторских теоретических и экспериментальных исследований, направленных на разрешение психолого-педагогических проблем общественно необходимого самоопределения выпускников университета на материале планирования профессионально-образовательной карьеры. В методологическом и теоретическом отношении учебное пособие может быть полезно для решения остро актуальных проблем управления качеством профессиональной подготовки студентов, магистров и аспирантов, а также для повышения квалификации преподавателей на основе практического применения гуманистических концепций и моделей самореализации личности в профессиональной деятельности.



Савенков А. И.

Психология детской одаренности : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология" / А. И. Савенков ; Моск. гор. пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 440 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 435-439 (76 назв.). - ISBN 978-5-534-00282-9 [Гриф]

Книга посвящена проблемам диагностики и развития детской одаренности в современной образовательной среде. В ней последовательно рассматриваются основные вопросы психологии детской одаренности, развития и обучения одаренных детей, развития интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.



Рамендик Д. М.

Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 165 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - Библиогр.: с. 165. - ISBN 978-5-534-00257-7 [Гриф]

Учебное пособие посвящено психодиагностике, которая представляет собой область научной психологии, направленную на понимание индивидуальных психологических особенностей других людей и самого себя. Издание содержит психологические тесты, созданные видными специалистами и проверенные годами профессионального использования. Описаны хорошо отработанные, проверенные именно в России методы, достаточно простые для проведения и интерпретации результатов.



Протанская Е. С.

Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. - М. : Юрайт, 2018. - 233 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 228-230 (33 назв.) и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-00360-4 [Гриф]

В учебнике рассматриваются предмет, задачи, принципы профессиональной этики психолога; риски и моральные проблемы деятельности психологов; этические вопросы психологических исследований, психиатрии и отдельных направлений психологической практики (семейного консультирования, работы с детьми и подростками, клинической психологии, геронтопсихологии, работы с тяжелобольными и умирающими); имидж и этикет психолога. Практикум содержит контрольные вопросы и тестовые задания, кейсы, освещающие сложные ситуации морального выбора в работе психологов.



Константинов В. В.

Профессиональная деформация личности : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / В. В. Константинов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 162 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль) (Психология). - Библиогр.: с. 158, в подстроч. примеч. и в конце глав. - ISBN 978-5-534-04311-2 [Гриф]

В учебном пособии рассмотрены основные вопросы личностной деформации профессионала и проблемы эмоционального выгорания. Раскрыты признаки такой деформации, их классификация, теоретические и методологические подходы к рассмотрению проблемы. Даны основные направления проведения экспериментальных психологических исследований по обозначенной проблематике. В приложении представлены тесты, опросники и другой психодиагностический инструментарий, который можно эффективно использовать в своей работе.



Болотова А. К.

Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / А. К. Болотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 341 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 333-335. - ISBN 978-5-534-06391-2 [Гриф]

Учебник представляет собой хорошо организованную методическую базу для университетской подготовки практических психологов в самых различных областях - от возрастного консультирования и диагностико-коррекционной работы до маркетинга, рекламы и управления персоналом, включая ассесмент, аудит, коучинг и т.д. К учебнику прилагаются материалы для практического применения.



Гонина О. О.

Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / О. О. Гонина. - М. : Юрайт, 2018. - 465 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-00317-8 [Гриф]

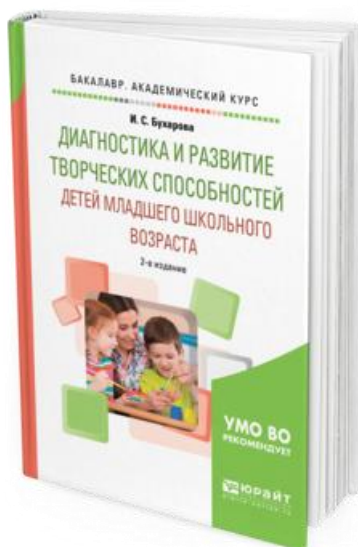
В учебнике излагаются основные положения детской психологии: закономерности, предпосылки и факторы психического развития ребенка в периоды пренатальности, младенчества, раннего и дошкольного детства — особенности психомоторной сферы, когнитивных процессов, различных сфер личности и новообразования, приводящие к концу возрастных периодов, к кризисам одного года, трех и семи лет; характеризуется проблема готовности к школьному обучению; приводятся практические задания и психодиагностические методики, которые могут быть использованы для изучения особенностей психического развития ребенка от рождения до семи лет.



Веракса Н. Е.

Детская психология : учебник для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по пед. направл. и спец. / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М. : Юрайт, 2018. - 446 с. - (Бакалавр. Академический курс). - На обл.: Моск. пед. гос. ун-т. - Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3850-0 [Гриф]

В данной книге содержательно представлены основные теории детского развития. Особое внимание уделено анализу экспериментальных данных, применению теории в обучении детей, месту теории в системе общего психологического знания.



Бухарова И. С.

Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. / И. С. Бухарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 119 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 97-100. - ISBN 978-5-534-05226-8 [Гриф]

Данное учебное пособие состоит из трех частей. В 1-й части излагаются теоретические взгляды как отечественных, так и зарубежных исследователей на проблему креативности, факторы, влияющие на развитие творческих способностей, и особенности развития творческой личности у детей младшего школьного возраста. Во 2-й части описывается процедура работы с конкретными методиками диагностики креативности у детей младшего школьного возраста - тест креативности Е. П. Торренса (образная батарея) и опросник креативности Д. Джонсона. В 3-й части предлагаются игры и упражнения для развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста.



Авдулова Т. П.

Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие / Т. П. Авдулова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 126 с. - (Профессиональная практика). - Библиогр.: с. 122 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-07820-6

В пособии анализируются ситуации из психологической и педагогической практики. Рассматриваются вопросы о причинах подростковой агрессивности, а также даются конкретные рекомендации по общению с подростками и способы, позволяющие влиять на их деструктивное поведение.



Психология труда : учебник для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. / [В. В. Барабанщикова и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой ; Фак. психологии Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2018. - 249 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль) (Психология труда). - Авт. указаны на с. 8. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00294-2 [Гриф]

В учебнике раскрываются проблемы психологии труда: психология трудовой мотивации, развития человека как субъекта труда, психология профессионализма, прогнозирования успешности организационного поведения, а также индивидуального стиля деятельности, психологических условий оптимизации групповых форм труда. Большое внимание уделено вопросам психологического исследования, оценки и оптимизации функциональных состояний работников; психологии карьерного консультирования молодежи, безработных, инвалидов и др., психологии трудотерапии, эргодизайна предметной среды для инвалидов.



Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. : [в 2 ч.]. Ч. 1. Психология / [Р. А. Абдурахманов и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 230 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Авт. указаны на с. 6. - Библиогр.: с. 227-230 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-01837-0 [Гриф]

Учебник состоит из двух частей. Первая часть знакомит студентов непедагогических специальностей с современной отечественной и зарубежной психологией; рассматриваются, в частности, такие вопросы, как психология личности, малых групп, общения, конфликтных отношений, психологические проблемы адаптации и трудовой деятельности специалиста.



Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. : [в 2 ч.]. Ч. 2. Педагогика / [В. П. Каширин и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Авт. указаны на с. 10. - Библиогр.: с. 371-374 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-01839-4 [Гриф]

Учебник состоит из двух частей. Вторая часть знакомит студентов непедагогических специальностей с современной отечественной и зарубежной педагогикой; рассматриваются, в частности, такие вопросы, как теоретико-методологические основы педагогики, воспитание и обучение в педагогическом процессе, поддержание психического здоровья, регулирование межличностных отношений; особое внимание уделяется педагогике и психологии профессиональной деятельности.



Клейберг Ю. А.

Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов : учебник и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-00231-7 [Гриф]

В учебнике раскрываются ключевые методологические и феноменологические социально-психологические проблемы психологии девиантного поведения. Подробно раскрыты теории и концепты, составляющие идеологию данной дисциплины. Прослежены история и место девиантологии в структуре научного знания, показаны ее практические результаты.



Серова Л. К.

Психология личности спортсмена : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Физическая культура и спорт" / Л. К. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 122 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 113-117 (78 назв.) и в конце глав. - ISBN 978-5-534-03083-9 [Гриф]

Учебное пособие посвящено особенностям спортивной деятельности. В нем дана психологическая модель личности спортсмена, подробно охарактеризован комплекс личностных качеств, которые можно отнести к профессионально важным. Все качества объединены в модельные компоненты, которые рассматриваются в отдельных главах.



Алексеева Е. Е.

Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник и практикум для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. : учеб.-метод. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Педагогика" / Е. Е. Алексеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 219-223 (23 назв.). - ISBN 978-5-534-04883-4 [Гриф]

В настоящем учебнике исследованы психологические проблемы детей дошкольного возраста. В нем рассматривается агрессивное поведение детей, проблемы в детско-родительских отношениях, в общении со сверстниками, а также проблемы вербальной агрессии и конфликты в детско-материнских отношениях.



Маралов В. Г.

Педагогика и психология ненасилия в образовании : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по психол.-пед. направл. и спец. : учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль) (Педагогика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-02691-7 [Гриф]

В пособии даны теоретические основы педагогики и психологии ненасилия, показаны пути построения учебного процесса, основанного на принципах ненасилия, представлены технологии ненасильственного взаимодействия, методы формирования способности к ненасилию у всех участников образовательного процесса. Приведены методические и практические материалы, которые помогут студентам овладеть базовыми компетенциями педагогики и психологии ненасилия.



Сорокоумова Е. А.

Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения : [учеб. пособие для студ. вузов, по гуманит. и пед. направл.] / Е. А. Сорокоумова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 216 с. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 142-166 (464 назв.). - ISBN 978-5-534-06314-1

В пособии рассмотрена проблема развития самопознания в процессе обучения в начальной школе на основе разработанной автором концептуальной модели. Раскрывается роль и значение понимания в процессе самопознания, анализируются различные определения феномена понимания, взаимосвязь понимания и самопознания личности, значение образования и обучения в развитии самопознания учащихся, роль учителя в этом процессе. В пособии представлена концептуальная модель развития детей младшего школьного возраста на основе понимания и предложена программа проведения экспериментального исследования развития самопознания. В приложении представлены разработки занятий, направленных на развитие самопознания детей младшего школьного возраста.



Талызина Н. Ф.

Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. / Н. Ф. Талызина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 172 с. - (Авторский учебник). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-06218-2 [Гриф]

В пособии рассказывается о природе и происхождении познавательной деятельности, ее составных частях, даются практические рекомендации по ее формированию у учащихся начальных классов. Описана методика обучения начальным логическим приемам мышления, уделено внимание развитию способностей к моделированию, работе с текстом, концентрации внимания. Автор приводит примеры дидактических игр, методических приемов, которые могут быть использованы в работе с младшими школьниками.



Горбатов Д. С.

Общепсихологический практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Д. С. Горбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 307 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-4805-9 [Гриф]

Учебное пособие содержит описание десяти наиболее распространенных в исследовательской практике методов психологической науки. Лабораторные работы и предлагаемые упражнения призваны способствовать более глубокому изучению основ исследовательской деятельности.



Чиркова Ю. В.

Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учебное пособие для вузов, обуч. по гуманит. направл. / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 215-217 (39 назв.). - ISBN 978-5-534-05895-6 [Гриф]

В учебном пособии представлен компендиум проективных методик для психологического изучения нарушений развития личности у детей и подростков. Часть методик впервые представлена на русском языке.



Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология" : [в 2 ч.]. Ч. 1 / [А. М. Прихожан и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 271 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-8086-8 [Гриф]

В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса». Особое внимание уделяется способам практической реализации научных знаний в работе с детьми. В основных разделах учебника представлены разнообразные программы и методы работы психолога с детьми дошкольного и школьного возраста. Издание состоит из двух частей. В первой части представлено введение в практическую психологию образования, рассмотрена детская практическая психология (дошкольное детство, поступление ребенка в школу).



Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология" : [в 2 ч.]. Ч. 2 / [А. М. Прихожан и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 321 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-8088-2 [Гриф]

В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса». Особое внимание уделяется способам практической реализации научных знаний в работе с детьми. В основных разделах учебника представлены разнообразные программы и методы работы психолога с детьми дошкольного и школьного возраста. Издание состоит из двух частей. Во второй части продолжение изучения темы детской практической психологии (школьное детство, или младший школьный возраст; отрочество; ранняя юность), раскрыта тема преподавания психологии в школе.



Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности / Н. В. Тарабрина [и др.] ; [под общ. ред. Н. Е. Харламенковой] ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Институт психологии РАН, 2017. - 344 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - Издание осуществлено при поддержке РФФИ. - Библиогр.: с. 287-333. - ISBN 978-5-9270-0359-4

Книга посвящена исследованию проблемы интенсивного стресса и психологической безопасности личности - двух взаимосвязанных психологических конструктов. На теоретическом уровне проводится сопоставление понятий "повседневный стресс", "интенсивный стресс", "посттравматический стресс"; определяется связь между психологической безопасностью и интенсивным стрессом. Представлены результаты теоретико-эмпирического исследования отдельных видов безопасности - информационной, военной, экономической, социальной, экологической; показана специфика их нарушения под влиянием повседневных и интенсивных стрессоров. В книге анализируются результаты исследования посттравматического стресса как одного из психологических последствий психотравмирующего воздействия на человека стрессоров высокой интенсивности; приведены данные о психологических ресурсах: типе привязанности, личностной зрелости и др., опосредующих переживание интенсивного стресса, развитие посттравматического стрессового расстройства и сопутствующей ему психопатологической симптоматики.



Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции / Н. Е. Харламенкова [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Институт психологии РАН, 2017. - 262 с. - (Труды Института психологии РАН). - Издание осуществлено при поддержке РФФИ. - Библиогр.: с. 240-262. - ISBN 978-5-9270-0356-3

Книга посвящена теоретико-эмпирическому исследованию актуальной проблемы психологической безопасности личности. Представлена оригинальная концепция, основой которой стало поэтапное построение имплицитной, а затем эксплицитной модели психологической безопасности. На большом и разнообразном эмпирическом материале последовательно и системно анализируются ее составляющие - позитивное окружение, опытность и внутренний комфорт, их психологические корреляты - социальная поддержка и суверенность. Проанализированы половые, гендерные, возрастные и индивидуально-психологические различия в представлениях о психологической безопасности личности. Обобщены данные эмпирического исследования специалистов, профессиональная деятельность которых сопряжена с условиями повышенной опасности. Определены дескрипторы понятий «угроза» и «опасность» и составлен перечень актуально воспринимаемых угроз, действующих в современном мире. В книге фактически заложены основы комплексного исследования проблемы психологической безопасности личности и психологии посттравматического стресса, показана перспективность такого исследования и его практическая значимость.